



连云港师范学院
LIANYUNGANG NORMAL UNIVERSITY



2025年

招生简章

- 教育部骨干专业“学前教育”和“美术教育”建设单位
- 国家级生产性实训基地“儿童教育与发展实训平台”建设单位
- 江苏省高水平专业群“学前教育”专业群建设单位
- 江苏省品牌专业“美术教育”专业建设单位
- 江苏省重点专业群“儿童教育与发展”“艺术设计”“数学与应用数学”专业群建设单位
- 江苏省产教融合集成平台“儿童教育与发展产教融合集成平台”建设单位
- 全国诗教先进单位
- 江苏省文明单位
- 江苏省高等学校信息化建设先进单位

敬業樂羣
師表八荒

目录

01 学校概况 ----- 02-03

02 招生章程 ----- 04-05

03 招生计划 ----- 06-08





敬業樂羣 師表八荒

04 走进学院 ----- 09-26

05 留学项目 ----- 27

06 生活保障 ----- 28



01

学校概况

连云港师范学院坐落于全国首批沿海开放城市、长三角北翼重要港口城市——江苏连云港。2025年2月经教育部批准为全日制普通本科院校。学校前身为始建于1914年的江苏省立第八师范学校，后历经江苏省东海师范学校、海州师范学校、连云港师范高等专科学校（由原海州师范学校、连云港教育学院、连云港师范学校、连云港市经济管理干部中等专业学校合并组建）等重要发展时期，曾是“海赣沐灌”地区的最高学府，办学历史悠久，文化底蕴深厚。改革开放以来，成为连云港乃至苏北地区名副其实的基础教育教师摇篮和各类专业人才培养基地。曾被国家教委表彰为“为基础教育培养合格师资、方向明确、成绩显著”的全国优秀师范院校。学校作为连云港市唯一一所师范院校，在地方教育改革发展进程中长期发挥重要作用，为区域经济社会发展培养了大量的优秀人才。



学校占地近1000亩，有全日制在校生约8400人。1999年起，学校先后与相关院校合办本科专业。学校现设10个二级学院、38个专业，初步形成了以学前教育、小学教育为主要特色，以文化艺术、公共管理与服务为区域性优势专业群的专业格局。学前教育、美术教育专业被教育部认定为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，应用电子技术、环境艺术设计专业被列入中央财政重点支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目，儿童教育与发展、艺术设计、数学与应用数学三个专业群为省重点专业群，学前教育专业群为省高等职业教育高水平专业群，语文教育、美术教育、数学教育等6个专业为省高等学校特色专业，学前教育专业为省高等职业教育高水平骨干专业，并被列入省卓越教师培养计划项目。“儿童教育与发展实训平台”被认定为国家级高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地。“儿童教育与发展产教融合集成平台”获省高等职业教育产教融合集成平台立项。近年来，学校获国家级教学成果奖二等奖1项，江苏省教学成果奖一等奖1项、二等奖10项。





学校有教职工600余人，其中专任教师近500人，高级职称专任教师占比约43.95%；有二级教授1人，三级教授6人，博士41人，具有硕士及以上学历的专任教师占比92.14%。有省有突出贡献中青年专家1人，省“六大人才高峰”高层次人才培养对象3人，省高等学校教学名师3人，省高校“青蓝工程”优秀教学团队3个。170余人次为全国教学能手、省市教学名师、省“333高层次人才培养工程”培养对象、省高校“青蓝工程”培养对象等市厅级及以上高层次人才。教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛、全国高校思想政治理论课教学展示活动、省教师教学能力大赛等高水平教学比赛中获奖百余项。



2018年以来，教师主持市厅级及以上纵向科研项目445项，其中省部级项目24项，横向项目185项。教师在中文核心及以上期刊发表论文178篇，其中，被SCI、SSCI、EI等收录72篇，出版专著33部。获专利授权330项，其中发明专利40项。获市厅级及以上科研成果奖励45项，其中省部级奖项4项。文化创意研究所获省文化创意大赛银奖2项。建有江苏省工程研究中心1个，连云港市首批重点智库1个，累计建成科技服务站、产学研基地、名家工作室等产教融合载体20余个，提供政策与科技咨询报告100余篇，培训各类师资及特种作业学员近38000人次。紧密对接地方新医药、文化创意和旅游等产业，与20余家知名企业、学校和科研机构开展产学研战略合作，支持科研骨干和青年教师到企业、学校和科研院所挂职，促进实用性研究成果产出与产学研用一体化。

学校先后荣获全国诗教先进单位、江苏省文明单位、江苏省高等学校信息化建设先进单位、江苏省单位治安保卫工作先进集体等荣誉称号。“和谐公寓、文化育人”项目荣获第九届全国高校校园文化建设二等奖。外语与商务学院（国际教育学院）学生党支部、数学与信息工程学院学生党支部先后被教育部认定为第二批、第三批“全国党建工作样板支部”。

当前，全体师生正以敬业乐群的工作热情，师表八荒的价值追求，全力加快推进内涵式高质量发展，为建设特色鲜明的地方性、应用型、开放式、现代化师范本科院校而努力奋斗！

（数据截至2025年4月1日）

02

招生章程

第一章 总则

1 为保证学校招生工作的顺利进行，规范招生行为，切实维护考生合法权益，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》、教育部有关招生规定以及各省（自治区、直辖市）的招生政策，结合学校实际情况，制定本章程。

2 本章程适用于连云港师范学院全日制普通类、艺术类、体育类等招生工作。

3 学校全称：连云港师范学院。学校标识码：4132011585，学校在全省（自治区、直辖市）的招生代码以各省（自治区、直辖市）招生部门公布的为准。

办学层次：普通全日制本科、普通全日制专科

办学类型：公办普通高等学校

基本学制：本科四年、专科三年

办学地址：江苏省连云港市海州区圣湖路28号

4 学校对在规定的年限内达到所在专业毕业要求的学生，本科毕业生颁发连云港师范学院本科毕业证书，专科学生颁发连云港师范学院专科毕业证书；本科毕业生符合学校学位授予条件的，颁发连云港师范学院学士学位证书。

第二章 组织机构及职责

5 学校成立由校领导和相关部门负责人组成的招生委员会，下设招生工作领导小组，坚持公平公正、公开透明、集体议事决策的原则，全面负责招生工作。

6 招生办公室是学校招生工作的常设机构，负责招生的日常工作。

7 学校招生工作在江苏省教育厅、江苏省教育考试院领导下实施，接受学校纪检部门对招生录取实行全程监督，严禁徇私舞弊、弄虚作假，确保录取结果公平、公正。

第三章 招生计划

8 学校根据人才培养目标、办学条件等实际情况，统筹考虑各省份高考人数、区域协调发展等因素，结合近年来学校分省招生计划编制情况综合分析，确定学校分省分专业招生计划。经审核后，由各省级招生主管部门向社会公布。根据教育部规定，我校本科预留计划数不超过本校本年度本科招生计划总数的1%，用于调节各地统考上线生源的不平衡，预留计划使用严格按照国家有关规定执行。

第四章 录取规则

9 报名条件

①凡符合生源所在省（自治区、直辖市）招生委员会规定的报名条件的考生均可报考。

②高考改革省（自治区、直辖市）考生须符合所填报专业志愿的高考选考科目要求，其他各省（自治区、直辖市）考生须符合所填报专业志愿的科类要求。

③学校所有专业对高考外语语种不限，但新生入学后外语课程只安排英语语种。

④学校严格执行教育部颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》的有关规定。1.轻度色觉异常(俗称色弱)不能录取的专业：体育教育(师范)、生物制药技术、学前教育(师范)；2.色觉异常I度(俗称色盲)不能录取的专业除同轻度色觉异常所列专业外，还包括美术教育(师范)、广告设计与制作、环境艺术设计、书画艺术。

⑤学校各专业录取考生的男女比例不作限制。

10 考生须参加所在省统一组织的普通高考，报考艺术类、体育类专业的考生还须参加所在省组织的艺体类统一考试。

11 录取规则

学校依据教育部和有关省（自治区、直辖市）对高校招生录取工作的要求，实行学校负责、省（自治区、直辖市）招生部门监督的录取机制，坚持德智体美劳全面衡量，按公平、公开、公正和择优录取的原则，根据考生考试成绩和公布的招生计划，严格按招生有关规定进行录取。

①学校按照普通类、艺术类、体育类分类录取。根据各省（自治区、直辖市）的相关规定确定调档比例，实行平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。在平行志愿投档后招生计划仍有空余，则对缺额专业及其计划进行征求志愿。

②普通类招生

对于进档的普通类考生（不含艺体类），以各省（自治区、直辖市）投档分为录取依据，执行“分数优先、遵循专业志愿”的原则，各专业志愿之间不设分数级差。如该专业已经录满，按考生所填报第二专业志愿录取，依次类推。

江苏省：按投档成绩从高分到低分顺序录取。投档成绩相同时，依次按语文数学两科之和、语文或数学单科成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩由高到低排序录取。

江苏省外：按投档成绩从高分到低分顺序录取。投档成绩相同时，优先使用生源所在省份辅助排序成绩排序，如无辅助排序成绩或辅助排序成绩相同，依次按语文数学两科之和、语文或数学单科成绩、外语单科成绩由高到低排序录取。

③艺体类招生

报考美术类、音乐类、体育类专业的考生，须参加所在省专业统考，高考成绩及省专业统考成绩须达到所在省最低控制分数线。以各省（自治区、直辖市）投档分为录取依据，执行“分数优先、遵循专业志愿”的原则，各专业志愿之间不设分数级差。如该专业已经录满，按考生所填报第二专业志愿录取，依次类推。

江苏省：按投档成绩由高分到低分顺序录取。投档成绩相同时，依次按相应省专业统考成绩、语文数学两科之和、语文或数学单科成绩、外语单科成绩由高到低排序录取。

江苏省外：按投档成绩由高分到低分顺序录取。投档成绩相同时，依次按相应省专业统考成绩、语文数学两科之和、语文或数学单科成绩、外语单科成绩由高到低排序录取。

艺体类录取规则如与各省（自治区、直辖市）规定不符，按各省（自治区、直辖市）有关规定执行。录取信息以各省招生主管部门公布的信息为准。

④对于进档的考生，如未能按专业志愿进入所报考的专业且服从专业调剂，学校综合衡量考生综合素质档案调剂录取到未录满且符合培养要求的专业，直至计划录满为止。调剂录取安排在最后处理，优先安排满足专业志愿的考生。如考生所报的专业已录满且不服从专业调剂，则不予录取。

⑤学校严格按教育部和各省（自治区、直辖市）的相关规定执行加分优惠政策。

⑥实行高考综合改革试点省（自治区、直辖市）按其高考改革方案相关规定进行录取。

⑦以上录取规则与所在省（自治区、直辖市）招生政策不符的，执行所在省（自治区、直辖市）招生政策；如果教育部和各省（自治区、直辖市）相关政策有所调整，我校也将做出相应调整。

第五章

其他

⑫学校录取的考生，经各省（自治区、直辖市）招生主管部门审核批准后，由学校寄发录取通知书。

⑬收费标准

①根据江苏省物价局江苏省财政厅印发的《关于公办高等学校学费标准等有关问题的通知》（苏价费〔2014〕136号）按学年收取学费，普通本科：文科类专业5200元/学年，理科类专业5500元/学年，工科类专业5800元/学年，艺术类专业6800元/学年，体育类专业5300元/学年，医学类专业6800元/学年。普通专科：文科类专业4700元/学年，理科类专业5300元/学年，艺术类专业6800元/学年，体育类专业4800元/学年，医学类专业6200元/学年。收费政策如有调整，以省发改委、省教育厅、省财政厅最新出台政策要求为准。

②根据江苏省物价局江苏省财政厅江苏省教育厅关于印发《高等学校社会化学学生公寓收费管理暂行办法的通知》（苏价费〔2002〕369号苏财综〔2002〕162号），学校住宿费标准为每人每年900元-1200元，住宿由学校统一安排。

⑭奖贷助学措施

学校构建了“贷、助、奖、勤、减、免、补、偿”资助体系，具体包括国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、优秀奖学金、优秀新生奖学金、应急困难补助、学费减免、勤工助学、冬季送温暖、路费补贴、绿色通道、残疾学生免学费、求职创业补贴、服兵役高等学校学生国家教育资助、高等学校毕业生学费补偿等资助项目。

⑮学生报到后须接受体格检查，对体检结果明显与考生电子体检结果不符者，学校按有关规定处理。凡在体检中弄虚作假或有重大疾病隐瞒不报者，一经查实，取消入学资格。

⑯招生咨询及联系方式

咨询地址：江苏省连云港市海州区圣湖路28号

邮政编码：220006

咨询电话：0518-85986111、0518-85986168

学校官网：<https://www.lygsf.edu.cn>

招生网址：<https://zs.lygsf.edu.cn>

电子信箱：lygsfxyzsb@163.com

招生监督电话：0518-85817772



第六章

附则

⑰本章程自发布之日起执行。

⑱本章程由连云港师范学院负责解释。

2025年本科专业招生计划

省份	专业名称	计划科目类别	计划数	层次	学费	选考科目
江苏	汉语言文学(师范)	普通类历史	71	本科	5200	不提科目要求
江苏	汉语言文学(师范)	普通类物理	53	本科	5200	不提科目要求
江苏	数学与应用数学(师范)	普通类物理	124	本科	5500	物理+化学
江苏	体育教育(师范)	体育类历史	60	本科	5300	不提科目要求
江苏	体育教育(师范)	体育类物理	21	本科	5300	不提科目要求
江苏	小学教育(师范)	普通类历史	26	本科	5200	不提科目要求
江苏	小学教育(师范)	普通类物理	40	本科	5200	不提科目要求
江苏	学前教育(师范)	普通类历史	10	本科	5200	不提科目要求
江苏	学前教育(师范)	普通类物理	10	本科	5200	不提科目要求
贵州	汉语言文学(师范)	普通类历史	2	本科	5200	不提科目要求
贵州	汉语言文学(师范)	普通类物理	2	本科	5200	不提科目要求
贵州	数学与应用数学(师范)	普通类物理	6	本科	5500	物理+化学
贵州	体育教育(师范)	体育类	5	本科	5300	不提科目要求
贵州	小学教育(师范)	普通类历史	3	本科	5200	不提科目要求
贵州	小学教育(师范)	普通类物理	4	本科	5200	不提科目要求
贵州	学前教育(师范)	普通类历史	5	本科	5200	不提科目要求
贵州	学前教育(师范)	普通类物理	5	本科	5200	不提科目要求
四川	汉语言文学(师范)	普通类历史	2	本科	5200	不提科目要求
四川	汉语言文学(师范)	普通类物理	2	本科	5200	不提科目要求
四川	数学与应用数学(师范)	普通类物理	5	本科	5500	物理+化学
四川	体育教育(师范)	体育类	3	本科	5300	不提科目要求
四川	小学教育(师范)	普通类历史	3	本科	5200	不提科目要求
四川	小学教育(师范)	普通类物理	5	本科	5200	不提科目要求
四川	学前教育(师范)	普通类历史	5	本科	5200	不提科目要求
四川	学前教育(师范)	普通类物理	5	本科	5200	不提科目要求
河南	汉语言文学(师范)	普通类历史	2	本科	5200	不提科目要求
河南	汉语言文学(师范)	普通类物理	2	本科	5200	不提科目要求
河南	数学与应用数学(师范)	普通类物理	5	本科	5500	物理+化学
河南	体育教育(师范)	体育类历史	3	本科	5300	不提科目要求
河南	小学教育(师范)	普通类历史	3	本科	5200	不提科目要求
河南	小学教育(师范)	普通类物理	5	本科	5200	不提科目要求
河南	学前教育(师范)	普通类历史	5	本科	5200	不提科目要求
河南	学前教育(师范)	普通类物理	5	本科	5200	不提科目要求
安徽	汉语言文学(师范)	普通类历史	2	本科	5200	不提科目要求
安徽	数学与应用数学(师范)	普通类物理	2	本科	5500	物理+化学
安徽	体育教育(师范)	体育类	2	本科	5300	不提科目要求
安徽	小学教育(师范)	普通类历史	2	本科	5200	不提科目要求
广东	汉语言文学(师范)	普通类历史	4	本科	5200	不提科目要求
广东	小学教育(师范)	普通类历史	3	本科	5200	不提科目要求
浙江	汉语言文学(师范)	综合改革	2	本科	5200	不提科目要求
浙江	数学与应用数学(师范)	综合改革	2	本科	5500	物理+化学
浙江	体育教育(师范)	体育类	2	本科	5300	不提科目要求
浙江	小学教育(师范)	综合改革	2	本科	5200	不提科目要求

2025年专科专业招生计划

省份	专业名称	计划科目类别	计划数	层次	学费	选考科目
江苏	播音与主持	艺术类(历史类)	35	专科	6800	不提科目要求
江苏	播音与主持	艺术类(物理类)	5	专科	6800	不提科目要求
江苏	大数据技术	普通类物理	40	专科	5300	不提科目要求
江苏	大数据与会计	普通类物理	40	专科	4700	不提科目要求
江苏	电子商务	普通类历史	10	专科	4700	不提科目要求
江苏	电子商务	普通类物理	25	专科	4700	不提科目要求
江苏	广告艺术设计	艺术类(历史类)	39	专科	6800	不提科目要求
江苏	广告艺术设计	艺术类(物理类)	2	专科	6800	不提科目要求
江苏	环境艺术设计	艺术类(历史类)	37	专科	6800	不提科目要求
江苏	环境艺术设计	艺术类(物理类)	2	专科	6800	不提科目要求
江苏	机电一体化技术	普通类物理	120	专科	5300	不提科目要求
江苏	酒店管理与数字化运营	普通类历史	20	专科	4700	不提科目要求
江苏	酒店管理与数字化运营	普通类物理	30	专科	4700	不提科目要求
江苏	美术教育(师范)	普通类历史	6	专科	4700	不提科目要求
江苏	美术教育(师范)	普通类物理	4	专科	4700	不提科目要求
江苏	青少年工作与管理	普通类历史	10	专科	4700	不提科目要求
江苏	青少年工作与管理	普通类物理	30	专科	4700	不提科目要求
江苏	软件技术	普通类物理	40	专科	5300	不提科目要求
江苏	社会体育	体育类(历史类)	25	专科	4800	不提科目要求
江苏	社会体育	体育类(物理类)	8	专科	4800	不提科目要求
江苏	生物制药技术	普通类物理	80	专科	5300	物理+化学+生物
江苏	食品营养与健康	普通类历史	10	专科	5300	不提科目要求
江苏	食品营养与健康	普通类物理	30	专科	5300	不提科目要求
江苏	书画艺术	艺术类(历史类)	38	专科	6800	不提科目要求
江苏	书画艺术	艺术类(物理类)	2	专科	6800	不提科目要求
江苏	数字媒体技术	普通类物理	40	专科	5300	不提科目要求
江苏	心理咨询	普通类历史	10	专科	5300	不提科目要求
江苏	心理咨询	普通类物理	25	专科	5300	不提科目要求
江苏	药品质量与安全	普通类物理	100	专科	5300	不提科目要求
江苏	音乐表演	艺术类器乐(历史类)	20	专科	6800	不提科目要求
江苏	音乐表演	艺术类器乐(物理类)	3	专科	6800	不提科目要求
江苏	音乐表演	艺术类声乐(历史类)	32	专科	6800	不提科目要求
江苏	音乐表演	艺术类声乐(物理类)	5	专科	6800	不提科目要求
江苏	婴幼儿托育服务与管理	普通类历史	15	专科	6200	不提科目要求
江苏	婴幼儿托育服务与管理	普通类物理	20	专科	6200	不提科目要求
江苏	应用英语	普通类历史	20	专科	4700	不提科目要求
江苏	应用英语	普通类物理	30	专科	4700	不提科目要求
江苏	早期教育(师范)	普通类历史	17	专科	4700	不提科目要求
江苏	早期教育(师范)	普通类物理	17	专科	4700	不提科目要求
江苏	智慧健康养老服务与管理	普通类历史	10	专科	4700	不提科目要求
江苏	智慧健康养老服务与管理	普通类物理	40	专科	4700	不提科目要求
江苏	中文	普通类历史	30	专科	4700	不提科目要求
江苏	中文	普通类物理	35	专科	4700	不提科目要求
山东	广告艺术设计	艺术类	2	专科	6800	不提科目要求
山东	环境艺术设计	艺术类	3	专科	6800	不提科目要求
山东	美术教育(师范)	艺术类	30	专科	4700	不提科目要求
山东	小学英语教育(师范)	普通类	25	专科	4700	不提科目要求
山东	音乐表演	艺术类	15	专科	6800	不提科目要求
山东	音乐教育(师范)	艺术类	20	专科	4700	不提科目要求
山东	早期教育(师范)	普通类	3	专科	4700	不提科目要求
山东	中文	普通类	2	专科	4700	不提科目要求

省份	专业名称	计划科目类别	计划数	层次	学费	选考科目
安徽	广告艺术设计	艺术类	2	专科	6800	不提科目要求
安徽	环境艺术设计	艺术类	3	专科	6800	不提科目要求
安徽	美术教育(师范)	艺术类	30	专科	4700	不提科目要求
安徽	小学英语教育(师范)	普通类历史	15	专科	4700	不提科目要求
安徽	小学英语教育(师范)	普通类物理	10	专科	4700	不提科目要求
安徽	音乐表演	艺术类器乐	6	专科	6800	不提科目要求
安徽	音乐表演	艺术类声乐	9	专科	6800	不提科目要求
安徽	音乐教育(师范)	艺术类	20	专科	4700	不提科目要求
安徽	早期教育(师范)	普通类历史	3	专科	4700	不提科目要求
安徽	中文	普通类历史	2	专科	4700	不提科目要求
浙江	电子商务	普通类	20	专科	4700	不提科目要求
浙江	酒店管理与数字化运营	普通类	10	专科	4700	不提科目要求
浙江	小学英语教育(师范)	普通类	30	专科	4700	不提科目要求
浙江	心理咨询	普通类	5	专科	5300	不提科目要求
浙江	应用英语	普通类	10	专科	4700	不提科目要求
浙江	智慧健康养老服务与管理	普通类	5	专科	4700	不提科目要求
浙江	中文	普通类	10	专科	4700	不提科目要求
新疆	电子商务	民族班理工	4	专科	4700	不提科目要求
新疆	电子商务	民族班文史	1	专科	4700	不提科目要求
新疆	社会体育	体育类	7	专科	4800	不提科目要求
新疆	小学英语教育(师范)	民族班理工	7	专科	4700	不提科目要求
新疆	小学英语教育(师范)	民族班文史	3	专科	4700	不提科目要求
新疆	婴幼儿托育服务与管理	民族班理工	4	专科	6200	不提科目要求
新疆	婴幼儿托育服务与管理	民族班文史	1	专科	6200	不提科目要求
新疆	智慧健康养老服务与管理	民族班理工	4	专科	4700	不提科目要求
新疆	智慧健康养老服务与管理	民族班文史	1	专科	4700	不提科目要求
新疆	中文	民族班理工	3	专科	4700	不提科目要求
新疆	中文	民族班文史	1	专科	4700	不提科目要求
不分省(新疆内高班)	小学英语教育(师范)	单列类文史	2	专科	4700	不提科目要求
不分省(新疆内高班)	小学英语教育(师范)	单列类文史	1	专科	4700	不提科目要求
不分省(新疆内高班)	小学英语教育(师范)	普通类文史	1	专科	4700	不提科目要求
不分省(新疆内高班)	小学英语教育(师范)	普通类理工	6	专科	4700	不提科目要求
不分省(新疆内高班)	中文	单列类理工	1	专科	4700	不提科目要求
不分省(新疆内高班)	中文	单列类理工	4	专科	4700	不提科目要求
不分省(新疆内高班)	中文	普通类理工	2	专科	4700	不提科目要求

(最终招生计划以招生主管部门公布计划数为准)



招就办微信公众号



招生小程序

详细报考信息
请扫描上方二维码/葵花码查询

04

走进学院

初等教育学院

初等教育学院秉承百年师范教育文脉，以小学教育专业为核心，以食品营养与健康为特色，构建贯通“婴幼儿托育—青少年发展指导—智慧健康养老”全生命周期的教育服务链，形成师范性与应用性并重、教育链与健康链融合、产学研与社会服务协同发展的创新型办学体系。

学院师资力量雄厚，现有专任教师40余人，其中高级职称、博士学位教师占比超60%。省级教学名师、学科带头人等骨干教师10余人，形成“教学+科研+实践”三位一体的师资队伍。近年来，教师团队主持教育部课题3项、省级教改科研课题15项，出版教材专著20余部。获国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖5项。建成教育部生产性实训基地、江苏省产教深度融合平台、江苏省高等教育人才培养模式创新基地等一批高质量实训场所，学院拥有儿童教育与发展实训中心特色平台，建成科创实训室、智慧教室、虚拟仿真实验室、微格教学系统等现代化教学设施，拥有3所附属小学、20余家优质行业企业龙头企业共建实践基地，为学生提供沉浸式专业成长环境。

学院以“铸文化、强实践、重综合、一专多能”为人才培养导向，创新“岗课赛证”融通培养模式，依托“校-政-校（企）”协同机制，与地方政府、优质学校（企业）共建“发展共同体”，推行“模块化+阶梯式实训”课程体系，培养学生艺体素养、科技教育等复合能力。学院以卓越的育人成效成为区域基础教育师资培养的摇篮，为万千学子铺就通往教育梦想的坚实之路。



小学教育（师范）专业（本科）

专业代码：040107

培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展与教师队伍建设重大战略需求，立足连云港、面向江苏、辐射全国，以立德树人为根本任务，秉持“五育融合”发展理念，赓续百年师范教育传统，培养具有良好的师德修养、扎实的理论基础、娴熟的教学技能、持续的发展动能，掌握先进的数字化教学手段、跨学科课程设计与实施方法，具备胜任小学语文、小学数学教学的专业优势和从事小学多学科教育教学、校本研究及班课管理工作的小学骨干型教师。

核心课程

小学教育学、儿童发展心理学、中国文学、大学数学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学教师师德修养、小学教育研究方法、小学班课管理方法、跨学科课程设计与实施

就业升学

就业领域主要集中在义务教育学校小学段，主要从事小学语文、小学数学、小学科学、小学道德与法治等科目的教学、研究工作及小学教育管理工作，也可以到教育行政部门、文化教育机构从事与小学教育相关工作。继续升学渠道为考取教育类相关专业研究生。



专业咨询老师及联系方式：

陆老师：15261310363

张老师：15261310656

徐老师：18936616822



实验实训

学院立足师范教育特质，打造“全场景、进阶式”实训体系，设计教学技能精进、学科融合创新、班级管理育人实践三大实践项目，校内建有覆盖教育教学全链条的特色实训室。班级管理技能实训室模拟真实课堂情境，强化学生班级组织与突发事件应对能力；劳动与生活教育实训室与耕读园劳动实践基地联动，践行“五育融合”理念；国学馆与书法技能实训室传承中华优秀传统文化，厚植师范生文化底蕴；心理健康教育实训室配备沙盘、情绪疏导设备，提升学生心理辅导技能。校外依托附属小学和区域示范校，形成“真实课堂+教育生态”的双轨实践场域。

学院创新推出“实训+”特色育人品牌，乡村教育振兴实训依托校外示范校资源，在劳动与生活教育实训室开展乡土课程开发，培养“懂乡村、爱乡村”的师资；科技教育先锋计划联合航海模型训练基地（省内师范院校独有）开设模型制作、科创课程等特色模块，服务“双减”课后服务需求；传统文化浸润工程通过国学馆经典诵读、绘画技能实训室、非遗美育等项目，赋能传统文化与现代教育的有机融合。

青少年工作与管理专业（专科）

专业代码：590103



专业负责老师及联系方式：

孙老师：13505139477

许老师：15261310089

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治教育理论、共青团与少先队工作、社区服务、青少年社会工作、现代教育技术等知识，具备青少年思想政治教育、团队工作、社区服务、青少年活动策划与组织、青少年拓展等能力，具有人文精神和信息素养，能够从事基层共青团与少先队组织、基层社区的青少年事务、社区服务与社区治理等工作的高素质技术人才。

就业升学

本专业毕业生可在民政部门、妇联、小学、共青团组织、青少年服务管理机构、青少年文化活动中心、青少年法律服务援助机构、青少年校外活动中心、社区等担任教师、辅导员或管理人员。继续升学渠道为考取管理类、教育类相关专业的本科或研究生。

核心课程

青少年社会工作、共青团与少先队工作实务、儿童发展心理学、青少年权益保护与犯罪预防、社会工作实务、家庭教育理论与实践、青少年活动设计与指导、青少年心理辅导与咨询、学校社会工作、儿童文学概论



实验实训

校内建有劳动与生活教育实训室、绘画技能实训室、国学馆、合唱与演奏实训室、班队活动实训室、礼仪实训室、青少年科技创新实训室等，进行青少年营养配餐、儿童绘本制作、传统六艺知识学习、青少年活动策划与设计、青少年科技创新教育等项目实训。校外建有连云港市家庭与少儿活动中心等实习实训基地。持续开展青少年社区服务，青少年心理咨询与辅导，青少年活动与策划，家庭教育指导、学校社会工作等特色项目。

婴幼儿托育服务与管理专业（专科）

专业代码：520802



专业负责老师及联系方式：

孙老师：13505139477

许老师：15261310089

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理等能力，能够服务于区域经济社会发展，从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

实验实训

校内建有劳动与生活教育实训室、绘画技能实训室、合唱与演奏实训室，班队活动实训室等，进行婴幼儿营养配餐、儿童绘本制作、传统六艺知识学习、婴幼儿活动策划与设计等项目实训。校外建有连云港市家庭与少儿活动中心、地方幼儿园和托育机构等实习实训基地。持续开展儿童社区教育、婴幼儿机构托育管理、幼儿园活动与策划、婴幼儿发展引导等特色项目。



核心课程

婴幼儿心理发展、婴幼儿回应性照护、婴幼儿行为观察与指导、婴幼儿疾病与照顾、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿绘本制作与阅读、现代幼儿园环境创设、托育机构管理实务、家庭教育理论与实践、儿童社会工作等课程

就业升学

本专业毕业生可在妇联、民政、教育、医疗卫生、社区等领域，从事幼儿园教师、育婴员、保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等工作。毕业生还可以在早教和托育服务等相关的职业领域选择自主创业。继续升学渠道为考取学前教育、公共管理等相关专业的本科或研究生。



食品营养与健康专业（专科）

专业代码：490103

专业咨询老师及联系方式：

贾老师：15261310507

培养目标

本专业培养适应社会发展需要，具备营养、健康、食品安全相关专业领域的基础理论和基本技能，采用“产业需求定专业、岗位能力定课程”的双向赋能、“地方政府、产业学院、用人企业”三方联动、“教育教学、人才培养、地方经济、社会服务”四位融合、“进一知一学一练一强”五段递进的人才培养模式，培养具有在食品行业、健康行业、卫生行业从事健康管理、营养宣教与咨询、营养干预、营养配餐与指导、公共卫生、食品安全评价与质量管理等工作的基本能力，熟悉相关法规，从事食品营养与健康管理相关工作的高技能应用型人才。

就业升学

本专业毕业生可在医院健康管理中心、疾病预防控制中心、食品生产企业、餐饮服务单位、保健品公司等企事业单位就业；毕业生也可以自主创业，开办健康管理、营养咨询、营养餐制作等营养健康工作室。继续升学渠道为考取健康营养类等相关专业本科或研究生。

核心课程

营养学基础、食品卫生学、公共营养学、食品化学、临床营养学、营养配餐制、中医营养学、健康管理实训、人体解剖学、流行病学

实验实训

校内建有营养门诊实训室、营养烹饪室、理化检验室等专业实训室。校外建有连云港市第一人民医院、连云港市疾病预防控制中心等实习实训基地，为学生提升动手实践能力促进就业提供保障。



智慧健康养老服务与管理专业（专科）

专业代码：590302

专业咨询老师及联系方式：

许老师：15261310089

培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人照护、礼仪沟通、医疗康养、养老机构管理及相关政策法规与技术标准等知识，具备老年人能力评估、康养活动策划组织与设计、老年健康照护、社区一居家一机构养老服务能力，具有爱心奉献精神 and 数字素养，能够从事老年照护、老年评估、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询等工作的高素质技术技能人才。

核心课程

老年社会工作、老年心理学、老年生活与基础照护实务、老年健康管理、老年运动与保健、老年营养与膳食、老年活动策划与设计、居家社区智慧养老服务与管理、养老机构智慧运营与管理



实验实训

校内有劳动与生活教育实训室、绘画技能实训室、国学馆、合唱与演奏实训室、班队活动实训室等。校外建有海州区郁洲街道办事处、海州区社会组织孵化基地、地方养老服务机构等实习实训基地，用于课堂教学实训与校外社会服务、实践实训等。

就业升学

本专业毕业生可就业于养老相关行业，从事养老护理、老年人能力评估与健康管理、养老机构运营与管理、智慧居家社区养老、适老化改造、老年社会工作、老年教育、老年活动组织等服务与管理工作。另外，毕业生还可以在涉老产业开发、服务与管理等职业领域选择自主创业。继续升学渠道为考取涉老专业或管理服务类的本科或研究生。

学前教育学院（音乐学院）

学前教育学院（音乐学院）作为省级卓越幼儿园教师培养基地，构建覆盖本专科多层次的人才培养体系。学院不仅设有学前教育本科专业，还开设早期教育、音乐教育、音乐表演、心理咨询等特色专科专业。其中学前教育专业入选教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目，并获评江苏省高水平骨干专业、江苏省成人高等教育重点专业。学前教育专业群为江苏省高等职业教育高水平专业群。

学院汇聚一支百余人的高水平教学团队，高级职称教师占比突出，具有硕士及以上学历的教师占教师队伍主体。团队中多人获批省“333工程”培养对象、省“青蓝工程”教学骨干以及市级高层次人才等优秀教育工作者，形成一支师德高尚、业务精湛的育人队伍。近年来，教师团队在教育教学研究领域取得丰硕成果，先后承担教育部人文社科项目及多项省厅级重点课题，出版系列具有影响力的专业教材与学术著作，其中多部教材入选“十四五”国家级规划教材和省级重点教材建设项目。



学院始终秉持“立德树人、启智达贤”的办学理念，通过独创的“三阶递进·三境共育·三场联动”人才培养模式，构建起产教融合的立体化育人体系。依托教育部生产性实训基地和省级产教融合平台，建成儿童教育与发展研究中心，打造“三阶递进·三境共育·三场联动”的应用型人才培养模式的协同育人共同体。师生团队在职业院校教学能力大赛、师范生技能竞赛、艺术展演等重大赛事中屡获殊荣，彰显卓越的人才培养质量。学院与江苏师范大学、南京晓庄学院等高校建立深度合作关系，通过联合培养项目持续提升学前教育人才培养层次，为区域基础教育发展输送大批高素质应用型人才。

学前教育（师范）专业（本科）

专业代码：040106

专业负责人联系方式：

沈老师：19851898330

培养目标

本专业立足学前教育改革发展需求，培养适应城乡幼儿园需要，爱幼崇教，儿童立场坚定，保教知识扎实，专业技能全面，具备开展保教活动、游戏活动、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、沟通与反思等能力；能在幼儿园、托幼一体教育机构从事保教工作，胜任幼儿园教科研及课程改革的“懂儿童·尚师德·通学用”智慧型幼儿园教师。

就业升学

毕业后可考取省内外优质幼儿园教师编制，也可进入各类教育服务单位从事相关工作。可选择考研留学，去往国内外硕士研究生教育培养高校继续深造。

核心课程

学前儿童保育学、儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿游戏与指导、儿童行为观察与分析、幼儿园环境创设

实验实训

本专业建有云仿真实训室、科学探究实训室等专业实训室，满足学生在教学实践、师幼互动、课程设计及教育技术应用等方面的综合能力培养需求。学校建有语言技能实训室、书写技能实训室、现代教育技术实训室、微格教学实训室等公共技能实训室，可满足学生“三字一话”、课件制作、模拟教学等技能训练需求。学院与连云港市及周边地区的多所幼儿园建立校外实习实训基地，为学生实习实训提供保障。



早期教育（师范）专业（专科）

专业代码：570101K

专业负责人联系方式：

柳老师：15252826152

培养目标

本专业致力于培养系统掌握婴幼儿保育教育理论知识，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备婴幼儿卫生与保健、婴幼儿游戏与亲子活动的设计与实施、婴幼儿家庭教养指导与咨询服务等能力，具有教师职业道德和信息素养，能够从事婴幼儿照护服务、早期教育及咨询指导等工作的高素质教育工作者。



就业升学

毕业后可进入幼儿园、婴幼儿托育服务机构或相关教育机构工作；可以通过参加江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习；可以参加与江苏师范大学合作的“助学本”等项目提升学历；可以选择参加我校的国外合作留学项目出国留学。

核心课程

婴幼儿保育与教育、婴幼儿游戏与指导、亲子活动设计与指导、婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、托育机构环境创设、婴幼儿行为观察、婴幼儿家庭教育与指导

实验实训

本专业建有婴幼儿保育智能实训室、婴幼儿感统实训室等实训室，满足学生掌握婴幼儿保育实操技能的需求。学校建有语言技能实训室、书写技能实训室、现代教育技术实训室、微格教学实训室等公共技能实训室可满足学生“三字一话”、课件制作、模拟教学等技能训练需求。学院与连云港市妇幼保健院儿童发展中心等企事业单位建立校外实习实训基地，为学生实习实训提供保障。

心理咨询专业（专科）

专业代码：520804K

专业负责人联系方式：

张老师：13655135487

培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和发展能力，掌握心理咨询专业、心理健康教育专业的知识和技术技能，面向心理咨询与心理健康教育的领域，能够从事心理辅导、心理咨询、心理健康教育、心理矫治等工作的技术技能人才。

就业升学

毕业后可以进入心理咨询机构、中小学幼儿园从事心理咨询或心理健康教育等工作。可以从事公司企业EAP（员工协助计划）服务等工作；可以通过参加江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习；可以参加与江苏师范大学合作的“助学本”等项目提升学历。

核心课程

普通心理学、社会心理学、咨询心理学、心理测验、变态心理学、心理诊断技能、心理案例分析、团体心理辅导、心理咨询技能、心理咨询师自我成长



实验实训

本专业建有心理学实验实训室和心理健康中心，为心理实验、团体辅导、音乐治疗、发泄治疗、沙盘治疗等提供实践操作场所。学院与连云港市多所中小学、心理咨询机构等建立校外实习实训基地，为学生实习实训提供保障。

音乐教育（师范）专业（专科）

专业代码：570108K

专业负责人联系方式：

刘老师：13611558865

培养目标

本专业立足苏北、服务全省、辐射全国，面向小学音乐教育一线，培养德智体美劳全面发展，具有小学音乐教育专业所必备的基本素质、基础理论知识和基本技能，具有较强的小学音乐教育教学能力、认知能力、创新能力、合作能力和竞争能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，以适应小学教育改革发展的需要，具有良好职业道德的高素质应用型人才。

核心课程

声乐、钢琴、器乐、视唱练耳、基础和声、歌曲写作，合唱与指挥、钢琴即兴伴奏、歌曲弹唱、中外音乐简史



实验实训

本专业建有音乐厅、排练厅、舞蹈房、电钢教室、器乐专训室、音乐教室及学生琴房，搭建多元艺术实践平台助力学生提升实践能力。学校建有语言技能实训室、书写技能实训室、现代教育技术实训室、微格教学实训室等公共技能实训室可满足学生“三字一话”、课件制作、模拟教学等技能训练需求。学院与连云港市多所中小学建立校外实习实训基地，为学生实习实训提供保障。

就业升学

毕业后可考取省内外优质小学教师编制；可进入音乐教育培训机构从事相关工作。可以通过参加江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习；可以参加与江苏师范大学合作的“助学本”等项目提升学历；可以选择参加我校的国外合作留学项目出国留学。

音乐表演专业（专科）

专业代码：550201

专业负责人联系方式：

侯老师：13961392897

培养目标

本专业分声乐和器乐两个方向，培养德智体美劳全面发展，具备现代艺术理念、扎实音乐表演能力及教学能力的复合型人才。毕业生可在艺术表演单位、社会文艺团体、文化管理机构从事表演工作，也可胜任小学、幼儿园及艺术培训机构的音乐教学工作。

实验实训

本专业建有音乐厅、排练厅、舞蹈房、器乐专训室、电钢教室、录音棚、琴房，助力学生提升专业技能。学院与连云港大剧院、连云港市文化馆等多家企事业单位建立校外实习实训基地，为学生实习实训提供保障。

核心课程

钢琴、声乐、器乐、舞蹈、舞台表演、基础和声、合唱与指挥、计算机音乐、钢琴即兴伴奏、歌曲创作

就业升学

毕业后可考取省内外优质小学教师编制，可进入音乐教育培训机构从事相关工作；可以通过参加江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习；可以参加与江苏师范大学合作的“助学本”等项目提升学历；可以选择参加我校的国外合作留学项目出国留学。



文学院

文学院作为学校历史最悠久的教学单位之一，始终肩负着传承人文精神与培育语文教育人才的双重使命。学院是省级中小学语文骨干教师培训基地，现有本科汉语言文学以及专科小学语文教育、中文、现代文秘、播音与主持等专业。学院曾与江苏师范大学、淮阴师范学院联合开展汉语言文学本科培养项目。小学语文教育为省级特色专业，语文课程与教学论为省级一类精品课程。



学院依托汉语言文学、现代文秘、播音与主持等特色教研室，打造了一支以高级职称教师为引领、博硕士为主体的人文教育团队。教师队伍中汇聚省市两级高层次人才，包括省级有突出贡献专家、“333工程”培养对象和“青蓝工程”教学骨干，形成兼具学术深度与教育温度的教学科研力量。近年来，团队在人文社科研究领域持续突破，先后承担国家级、省部级重点科研项目，出版系列具有影响力的学术著作与专业教材，并荣获省级哲学社会科学优秀成果奖等多项学术荣誉。

秉持“诗育人”的办学特色，学院已发展成为传统文化传承创新的重要阵地。通过连云港诗教育人研究中心、中国《镜花缘》研究中心等特色平台，构建起“学术研究+文化传播+实践育人”三位一体的育人模式。配备全媒体编辑实训室、实景演播室等现代化教学设施，打造沉浸式文化育人场景。作为省级诗词楹联教育基地，持续开展传统文化育人创新实践，多次获评全国及省级诗教先进单位。师生团队在职业院校教学能力竞赛、师范生基本功大赛等高水平赛事中屡创佳绩，特色化人才培养体系的显著成效。

汉语言文学(师范)专业(本科)

专业代码: 050101

专业咨询老师及联系方式:

苗老师: 15161307940

培养目标

本专业适应新时代基础教育和地方经济社会发展需求，立足连云港、面向江苏、辐射全国，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，系统掌握汉语言文学专业知识，熟练掌握语文学科教育教学理论方法及现代信息教育技术，能运用批判性思维开展教学与研究；具备良好的沟通能力、合作能力、育人能力和班级管理的能力，能够在中小学从事语文教育教学及管理工作的骨干教师。

实验实训

学院现有语言技能实训室、书写技能实训室、现代教育技术实训室、微格教学实训室等公共技能实训室以及开放性、多功能的诗教馆，依托“苍梧诗社”学生社团，为学生开展师范技能、诗词创作训练提供平台。学院与连云港外国语学校、连云港市新海实验中学、连云港市赣榆实验中学等学校建立校外实习实践基地，为学生开展专业及教育教学实习实训提供充分支持。



核心课程

中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、写作学、文学概论、语言学概论、美学概论、教育学原理、基础心理学、中学语文课程与教学论

就业升学

学生毕业后考取省内外中小学教师编制，从事语文学科的教学、研究工作及教育管理工作，也可以到教育行政部门、文化教育机构从事相关工作。

学生可升学考研，攻读文艺学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学以及课程与教学论、学科教学（语文）等专业方向，或出国攻读相关专业的研究生。



中文专业（专科）

专业代码：570209

专业咨询老师及联系方式：

于老师：15150995306

培养目标

本专业培养政治立场坚定、具有扎实人文素养，语言文字表达能力和数字技术应用能力，能够服务于地方社会需求和文化产业发展的高素质技能型人才。掌握汉语言文字处理与新媒体传播核心技能，具备文化传承创新意识、全媒体编辑及数字语言分析能力，能在机关企事业单位、文化机构、现代传媒企业等领域胜任网络编辑、数字文案策划、融媒体运营、公文写作等岗位工作。

核心课程

简明现代汉语、基础写作、应用写作、新媒体概论、新媒体编辑、文案设计、新闻采访与写作、传播策划实务、中国古典文学专题、企业文化专题

实验实训

学院建有全媒体编辑实训室、语言技能训练中心，成立“新媒体中心”学生社团，为学生开展新媒体编辑技能训练、作品创作训练提供平台。学院与连云港市图书馆、连云港市海州湾会议中心等企事业单位建立校外实习实训基地，为学生实习实训提供场所。

就业升学

本专业毕业生可就业于政府、文化单位以及现代传媒企业，从事网络新闻与信息采集、文案策划与写作以及融媒体运营与管理等；也可在企事业单位宣传部门及媒体资源行业等从事媒资编目员、书记员等岗位工作；考取教师资格证书，亦可到小学或教育托管机构从事与语文教育教学相关的工作；毕业生亦可自主创业，创办网络传媒公司、教育咨询及教育托管机构等。

学生可以通过参加江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习；亦可以参加与南京师范大学合作的汉语言文学“专接本”“专升本”以及与江苏师范大学合作的汉语言文学“助学本”等项目提升学历。



播音与主持专业（专科）

专业代码：560201

专业咨询老师及联系方式：

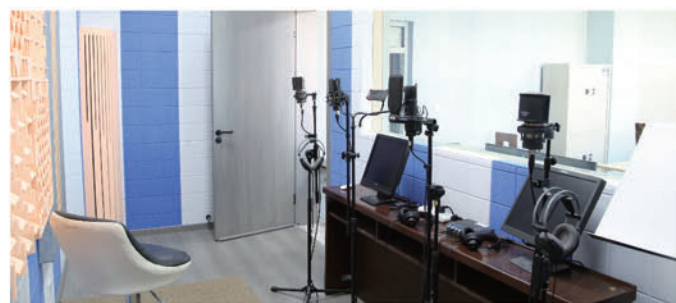
佟老师：18951251053

培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握主持与播音等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向各类广播电视台、新媒体直播平台、婚庆礼仪公司、群众文化组织机构等领域，能够从事主持人、播音员、出境记者、解说员、礼仪员和新媒体制作等工作的技术技能人才。

实验实训

学院建有实景演播室、全媒体编辑实训室等实训中心，配有专业音像录制、编辑、传播设备，可模拟广播电视演播环境，为学生开展新媒体编辑、节目录播等技能训练提供支持。学院与连云港市广播电视台总台、连云港市革命纪念馆及多家婚庆公司等建立校外实习实践基地，为学生采、编、录、播等技能实习实训提供场所。



核心课程

播音创作基础、普通话语音与播音发声、商务主持、广播电视文化概论、广播节目主持、电视节目播音与主持、文艺作品演播、广播电视节目策划采编

就业升学

本专业毕业生可以在电视台、广播电台、媒体企业、婚庆礼仪公司、新闻出版机构、广告传媒机构等单位就业，担任节目主持人、播音员、节目策划师、婚庆礼仪策划师，或新媒体网页制作、文字宣传、网络营销工作。

学生可以通过参加江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习；亦可以参加与南京师范大学合作的汉语言文学“专接本”“专升本”以及与江苏师范大学合作的汉语言文学、播音与主持艺术“助学本”项目。

数学与信息工程学院

数学与信息工程学院肇始于上世纪80年代创建的数学系，历经学科优化与资源整合，逐步构建起数学与信息科学协同发展的专业体系，形成了厚植数理基础、聚焦信息技术的办学特色。

学院汇聚一支以高级职称教师为引领、高学历人才为主体的教学科研团队。教师队伍中不乏省级“333工程”“青蓝工程”等人才培养对象，在数学建模、数据科学、智能技术等领域形成特色研究方向。团队在核心期刊发表系列高水平学术成果，出版多部具有行业影响力的专著与教材，承担省市级重点教科研项目数十项，屡获全国教育信息技术应用研究成果奖等教学科研荣誉。

学院秉持“德育为先，专技并重”的育人理念，打造了“三红”育人工程特色品牌。学院学生党支部打造“三红五予”党建品牌，“一体”推动育人成效；深耕“志愿服务”、“创新创业”育人特色，“两翼”促进双创发展，于2024年顺利通过教育部第三批全国高校党建工作样板支部验收工作。通过建设网络实训中心、数智创新实验室、数字媒体工坊等现代化实践平台，构建“教学-实训-创新”一体化培养体系。校企共建的产教融合基地采用双导师制培养模式，助力学生在国家级、省级专业技能竞赛中屡创佳绩。立足淮海经济区发展需求，学院持续深化专业集群建设，强化数学与信息技术交叉融合优势。通过校企协同创新机制，重点打造大数据、人工智能等新兴方向，形成“基础研究+应用转化”双向驱动的办学格局。本着“一切为了学生成才”的办学理念，以学生专业能力培养为核心，学院凭借扎实的教学质量与丰硕的育人成果，赢得行业与社会的高度认可。



数学与应用数学(师范)专业(本科) 专业代码: 070101

专业咨询老师及联系方式:
吴老师: 18961395961

培养目标

本专业立足连云港、面向江苏、辐射全国，培养理想信念坚定，忠诚党的教育事业，德智体美劳全面发展，具有扎实的数学学科知识和应用技能、一定的人文底蕴和较高的教育理论素养，具备较强的中小学数学教学和研究能力、班级管理和综合育人能力，能在中小学及相关教育机构从事教学、科研和管理工作的优秀数学教师，同时为国家输送研究生及其他数学应用人才。

就业升学

学生毕业后可从事基础教育的数学教学、教学研究及其他教育工作；可以到科技和经济部门从事数学应用、计算机应用和数据处理等工作；也可根据自身条件和兴趣能力报考国内外相关专业研究生从事专业研究工作。



核心课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、抽象代数、实变函数、数学建模、中学数学课程与教学论

实验实训

本专业通过构建通用技能、专业技能和综合实践一体化的实践教学体系，建有设施齐备的数学与应用数学专业综合实训室、语言技能实训室、现代教育技术实训室、微格教学实训室等专业技能实训室。本专业与连云港外国语学校（附属中学）、连云港市新海实验中学等多所学校共建校外实习实训基地，为学生提供长期稳定的实习机会。



大数据与会计专业(专科)

专业代码: 530302

专业咨询老师及联系方式:

周老师: 15261310082

培养目标

本专业立足连云港、面向江苏,培养政治坚定、德技并修、全面发展,具有一定科学文化水平、良好职业道德和工匠精神,掌握与会计业务相关的专业技术技能,熟悉会计基本理论、会计电算化和财务处理环节,具备良好的团队合作能力、创新能力、职业能力,能满足社会主义市场经济发展的需要,从事出纳、财务会计、管理会计等工作,以及业务分析和事务处理等工作的高素质技术技能型人才。

实验实训

依托数智实训室等实践场所配以行业领先设备,结合BCase企业案例对财务会计技能模拟训练,以“项目驱动+产学研结合”为核心,实现学训赛一体化。支撑学生参与学科竞赛、创新创业,强化学生专业实践与创新能力培养。

就业升学

就业方向涵盖企事业单位出纳会计、成本会计、总账会计等职位,从事财务核算、企业统计核算、纳税申报等相关的工作。提供“技能+学历”双提升通道,助力学生考取全国会计专业初级资格证书,支持学生通过江苏省“专转本”考试升入本科院校继续学习,或参加与江苏师范大学联合培养“专接本”项目。

核心课程

基础会计、成本会计、管理会计、初级会计实务、中级财务实务、经济法、财务管理、Excel会计实现、税法、审计学原理等



软件技术专业(专科)

专业代码: 510203

专业咨询老师及联系方式:

黎老师: 15261310011

培养目标

本专业培养思想政治坚定、全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、熟悉信息技术基础知识,掌握桌面及移动软件项目开发、Web项目开发、软件测试、算法分析与设计等专业技术技能,具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力,具有较强的就业创业能力,面向软件技术领域,能够从事软件开发、软件测试、软件销售与技术支持、数据库系统的管理与维护等工作的技术技能应用型人才。

就业升学

毕业生面向软件公司、互联网企业、金融科技公司、政府机关等单位,从事全栈开发、系统架构、测试运维、数据治理等核心岗位工作。可以通过江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习。实施“学历+认证”双轨制培养,提供软件设计师、网络工程师等职业资格认证培训。



核心课程

高级语言程序设计、数据结构、数据库原理及应用、计算机网络技术与应用、软件工程、数据库实用技术、HTML语言与CSS、PHP动态网站开发、移动APP开发、软件测试

实验实训

软件技术专业构建“校企双轨”实践教学体系,校内依托软件与大数据创新实验室、智能开发实训室、网络安全攻防中心等实训平台,配备GPU加速计算集群与主流开发工具链。校企共建校外实践基地,形成“基础训练-项目实战-企业实习”递进式培养模式。重点支持学生参与软件设计大赛、开源项目开发及企业真实工单项目,强化工程素养与技术创新能力。



数字媒体技术专业(专科)

专业代码: 510204

专业咨询老师及联系方式:

胡老师: 15261310103

培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德，能够从事平面广告设计、Web前端设计、动画制作及视频剪辑合成等工作的技术技能人才。毕业后可在电子信息、文化教育、艺术设计、广播影视、广告设计等产业的数字媒体领域，从事图形图像作品、影视作品、动画作品制作，以及数字媒体系统的运行、管理与维护工作，也能胜任数字创意设计、数字内容开发、后期合成等岗位。

核心课程

程序设计基础、图形图像处理、二维动画制作、三维动画制作、移动UI设计、Web前端设计、视频剪辑、视频特效



实验实训

数字媒体技术专业实验实训依托原画实训室、平面设计实训室、影视制作实训室及数智实训室等实践场所，配备行业领先设备，支持数字媒体方向的实践教学。实训体系以“项目驱动+产学研结合”为核心，支撑学生参与学科竞赛、创新创业及企业工单项目的开发，强化学生工程实践与创新能力。

就业升学

就业方向涵盖平面设计、网页设计、动画制作、影视节目制作以及数字媒体市场策划、营销与管理等岗位工作。支持学生通过江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习。提供“技能+学历”双提升通道，开设专业技能训练和考证辅导课程，助力学生获得相关职业技能证书。



大数据技术专业(专科)

专业代码: 510205

专业咨询老师及联系方式:

樊老师: 15261310202

培养目标

立足江苏“数字经济强省”战略，对接长三角一体化产业需求，面向智能制造、电商零售、港口物流等支柱产业，培养思想政治坚定、德技并修，具有良好的职业道德和工匠精神的高素质技术技能人才。掌握大数据采集清洗、分析建模、可视化开发及大数据平台运维等核心技能，面向信息技术领域、大数据公司、互联网公司、软件开发公司、软件运维公司、软件营销公司等IT类公司、企事业单位的信息管理与服务部门，能够从事相关生产数据监测、电商运营支持、供应链分析等工作，具备“扎根江苏数智产业、解决实际问题”的技术应用能力。

就业升学

毕业生可以在政府、电力、教育、电子商务、信息产业等企事业单位或相关部门，从事大数据可视化应用领域的数据分析与开发等工作；或者在数据维护岗位从事系统运行维护、网站管理与维护等工作；支持学生通过江苏省“专转本”考试考取本科院校继续学习。提供“技能+学历”双提升通道，开设专业技能训练和考证辅导课程，助力学生获得大数据1+X、全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试和华为HCIA/HCIP/HCIE等技能证书。

核心课程

Linux操作系统、数据结构、Java程序设计、数据库原理、统计学原理、计算机网络技术与应用、Hadoop开发技术、数据挖掘技术、算法分析与设计、爬虫与可视化技术



实验实训

建有大数据技术、软件开发、网络技术、人工智能等多个专业实训室，配备Intel高性能计算机、服务器和华为网络设备。部署支持电商、数智生产、数字孪生大数据实时监控分析和预测等场景实训。采购软件测试、人工智能项目教学等多种专业软件，能够开展商城运维、大数据分析可视化、智慧云平台以及人工智能创新项目等特色项目实训。

外语与商务学院（国际教育学院）

外语与商务学院（国际教育学院）以“语言沟通世界，学习创造未来”为育人宗旨，深耕语言服务与数字经济的交叉领域，构建特色鲜明的“外语+”复合型人才培养体系。学院聚焦“一带一路”建设与区域产业升级需求，开设小学英语教育、应用英语、电子商务等专业集群，形成语言能力与商科素养深度融合的办学格局。

学院汇聚一支以高级职称教师为核心、专兼结合的高水平教学团队，其中省级教学名师、“青蓝工程”骨干教师等人才梯队优势显著。教师团队深耕教学改革与学术研究，主持多项省级重点教科研项目，出版系列具有行业影响力的专业教材，形成“以研促教、教研相长”的良性循环。在省级教学能力大赛中屡获殊荣，彰显教学创新的丰硕成果。学院党总支学生党支部以立德树人为中心，创新“一体两翼、三联四源、五建六能、七针七心”党建工作法，锻炼队伍提升思政育人成效，于2022年顺利通过教育部第二批全国高校党建工作样板支部验收工作。

通过“语言赋能+数智驱动”的育人模式创新，学院构筑“课程-实训-竞赛”三维联动的培养体系。依托省级涉外商务与旅游管理实训基地、全场景语言实验室等平台，打造“沉浸式+项目化”实践教学场景。推行“双导师制”校企协同育人机制，师生团队在国家级学科竞赛中屡创佳绩，毕业生以突出的跨文化沟通能力和数字化实践能力广受行业认可。作为国际化人才培养高地，学院持续深化“专业+外语+创新”的育人特色，通过“以赛促学、以创促能”的实践路径，赋能学生全球胜任力发展。毕业生以扎实的专业功底、卓越的跨文化沟通能力和创新意识广受社会认可，就业成效持续提升。

小学英语教育（师范）专业（专科）

专业代码：570106

专业咨询老师及联系方式：

李老师：15261310836

蒋老师：15261310545

培养目标

本专业主要立足中西部基础教育发展需求，旨在培养德智体美劳全面发展，掌握儿童英语教学理论与技能，具有较强英语应用能力、跨文化沟通能力和开阔的国际化视野的高素质应用型人才。

核心课程

综合英语、英语语音、英语阅读、英语写作、小学英语教学法、英语教学口语、英语教学设计、数字化教育技术辅助教学、英语绘本教学、儿童发展与教育心理学

实验实训

校内实践依托语言技能实训室、微格教室及劳动实践工坊，配备先进设备，开展英语视听说训练、模拟授课训练及师范生双语两字技能训练。校外实践基地包括连云港师专一附小、苍梧小学等优质小学，为学生提供教育见习与实习机会。校内外实践体系突出“英语+教育+职业”的融合特色，助力师范生实现职前职后无缝衔接。

就业升学

可从事小学英语教师（公立/私立、国际学校）、托管/教培机构的管理、教学、咨询等工作，也可从事跨境电商工作（如英语主播等）或自主创业，就业岗位覆盖教学、管理、涉外服务等领域。

学生毕业后可以通过“专转本”、“专升本”、自学考试（“专接本”）、出国留学等方式选择原专业或相近专业接受更高层次教育。近年来，本专业大批毕业生通过进入南京师范大学泰州学院、淮阴师范学院、江苏师范大学、江苏海洋大学等高校继续进行英语、商务英语、汉语言文学等专业的学习。也可以选择出国留学继续深造。



酒店管理与数字化运营专业（专科）

专业代码：540106

专业咨询老师及联系方式：

刁老师：15905130203

常老师：13605139792

培养目标

本专业立足连云港“一带一路”交汇点核心区和国际旅游海滨城市的区位优势，面向长三角地区酒店业、文旅产业数字化升级需求，培养掌握现代酒店运营管理、数字化营销、客户服务、大数据分析等核心技能的高素质技术技能人才。学生毕业后具备星级酒店、高端民宿、会展中心等企业的前厅、餐饮、客房运营管理能力，熟练运用OperaPMS等数字化工具，适应智慧酒店转型趋势，兼具国际视野与本土实践能力的复合型职业人才。

实验实训

校内配备仿真前厅操作系统（OperaPMS）、宾馆实训室、礼仪实训室、导游模拟实训室等多功能教学场所，可开展前厅接待、客房服务、餐饮操作、礼仪形体及导游讲解等多样化实训项目；各实训室配备行业标准设备与信息化系统，保障学生在仿真情境中进行系统化操作与职业技能训练。

校外与连云港索菲特酒店、无锡希尔顿逸林酒店、苏州洲际酒店、苏州香格里拉大酒店等多家知名酒店共建产学研基地，为学生提供真实工作环境下的岗位见习与顶岗实习机会，通过一线操作和管理实践提升综合职业素养与创新能力。

核心课程

现代酒店管理、酒店经理人实务、酒店数字化营销、酒店管理软件应用、餐饮运营与管理、前厅服务与管理、客房服务与管理、酒店英语、礼仪与形体训练、酒水知识与饮品制作



就业升学

本专业毕业生主要就业方向涵盖酒店、文旅与会展三大领域。毕业生可选择进入高星级酒店从事前厅接待、餐饮服务的基础岗位工作，通常在1-2年内可晋升至领班或主管助理职位；在文旅电商领域可担任OTA平台运营助理、直播营销专员等岗位；在会展行业则可从事会务接待、活动执行等工作。表现优异的学生可通过校企合作项目获得快速晋升机会，逐步成长为部门主管或收益管理助理等管理岗位。目前，本专业已与洲际、希尔顿等多家国际知名酒店集团建立了深度合作关系，为在校生提供从实习到就业的全流程职业发展支持。

学生可通过“专转本”、“专升本”、自学考试（“专接本”）及出国留学等渠道继续深造，近年来本专业“专转本”通过率保持较高水平，毕业生可升入省内高校相关专业学习，实现学历提升与职业发展的双重目标。

应用英语专业(专科)

专业代码: 570202

专业咨询老师及联系方式:

陈老师: 13851221168

谢老师: 15150999086

培养目标

本专业立足连云港“一带一路”交汇点核心区、自贸试验区及临港产业优势,培养具有扎实英语语言基础、跨文化交际能力和国际视野的高素质应用型人才。学生需掌握外贸英语、跨境电商等实务技能,熟悉港口经济、山海文旅等本地支柱产业术语,能胜任涉外商务、跨境客服、景区翻译等岗位。通过“英语+行业”课程体系及校企协同实习实训,强化实践能力,服务区域外向型经济发展,助力连云港打造“双循环”战略支点城市。

就业升学

可在外贸公司的涉外部门或企事业单位的行政管理部门,从事翻译服务、涉外客户服务、商务策划、商务助理或秘书、行政助理、业务主管或行政管理人员等工作;也可以从事教育工作、跨境电商工作(如英语主播等)或自主创业。本专业毕业生可推荐进入物流、货代、贸易公司实习,表现优异者可优先录用。

学生毕业后可以通过“专转本”、“专升本”、自学考试(“专接本”)、出国留学等方式选择原专业或相近专业接受更高层次教育。近年来,本专业大批毕业生进入常州大学、南通大学、苏州科技大学、江苏师范大学等高校继续进行英语、商务英语、汉语言文学等专业的学习。

核心课程

英汉互译、实用英语阅读、英语应用文写作、国际贸易实务、应用文体翻译、跨文化交际、英文信息化处理、文秘英语、外事英语、旅游英语

实验实训

本专业建有3间综合技能实训室,配备“译马网”智能翻译实训平台、“SimTrade”外贸实习平台和外贸单证教学考试平台,能够满足学生在校期间的实训需求,做到知行合一。本专业与多家连云港地区的国际货运代理公司、国际物流企业共建实习实训基地,为学生实习实训创造良好的条件。



电子商务专业(专科)

专业代码: 530701

专业咨询老师及联系方式:

成老师: 18861305729

单老师: 13645131528

培养目标

立足连云港区域经济发展实际,紧密对接江苏省数字经济产业带建设和本地特色农产品电商推广需求,聚焦“互联网+商贸”产业升级与长三角地区特色产业集群的发展需要,培养具备扎实的电子商务运营技能、商务数据分析能力、新媒体营销策划能力和跨境数字贸易能力的高素质复合型人才。毕业生能胜任直播电商、产业带数字化运营、跨境电商独立站管理等特色岗位,适应智能选品、AI营销、大数据决策等新型商业场景需求。

实验实训

本专业依托校内电商综合实训基地和校外合作企业实训基地,实施校企“双导师制”人才培养模式。与江苏欧美斯科技发展有限公司合作,开展跨境电商平台实操训练;与连云港本土电商龙头企业江苏天马网络科技集团有限公司共建新媒体营销运营实训基地;与连云港本地特色农产品企业(连云港东海水晶产业电商基地、灌云县农产品电商示范基地等)合作开展农产品直播电商实战训练,直接参与电商营销大促活动。

核心课程

电子商务基础、商务数据分析、直播运营与实践、视觉营销设计、农产品电商运营实务、跨境电商实务、短视频与新媒体营销、网络营销推广技术、客户服务与管理、网店运营实战

就业升学

毕业生立足连云港“一带一路”交汇点区位优势,辐射长三角电商产业园,重点服务于连云港自贸区跨境电商产业园、天马网络科技集团等本地企业,同时面向长三角焦点科技(中国制造网)、南京鲸汇电商、杭州遥望科技等知名企业,就业方向包括电商运营专员、直播电商策划师、新媒体运营专员、网络营销推广专员、SEO/SEM优化师、品牌运营策划师等。

学生通过专转本可报考省内多所高校相关专业,如淮阴工学院市场营销(直播电商方向)、盐城工学院跨境供应链管理等特色专业学习,获取本科学历。通过专接本可衔接南京航空航天大学电子商务专业(航空跨境电商方向)自考助学项目,提升学历。通过国际升学可自主选择出国留学接受更高层次教育。



海洋港口学院

海洋港口学院作为区域特色产业人才培养高地，聚焦生物医药与电子信息技术领域，构建“特色专业+校企协同”的育人体系，秉持“厚德精技”的育人理念，学院构建“专业教育+社会服务”双轨并行的培养体系。通过校企共建产教融合基地，与区域龙头企业开展深度合作，形成“双导师制”实践教学平台。

学院打造以教授领衔、博士团队为骨干的高水平师资队伍，其中省级“333工程”“青蓝工程”人才梯队优势显著。教学团队荣获“江苏省优秀教师群体”等荣誉称号，生物制药教研室获评市级模范教学单位。教师深耕教学科研，主持多项省级重点课题，发表系列高水平学术论文，研发成果获多项国家专利授权，形成“研教互哺”的良性发展生态。师生团队在全国金相技能大赛等高水平赛事中屡获殊荣，专业技能培养成效显著。学院首创的“花果山志愿服务工程”形成品牌效应，通过常态化社会实践活动，培育学生社会责任意识，相关成果获评省级基层党建示范项目。

学院持续深化“学科交叉+技术转化”办学特色。依托省级重点实训平台，推进生物医药与智能电子技术协同创新，其“产业需求导向、实践能力本位”的人才培养模式，为区域新兴产业发展持续输送高素质技术技能人才。



生物制药技术专业(专科)

专业代码: 490202

专业咨询老师及联系方式:
张老师: 18626444692

培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和职业素养，掌握从事专业工作必需的基础理论知识和基本技能，能从事生物药物生产、检测分析、管理及药品市场营销等工作的技术技能型人才。

就业升学

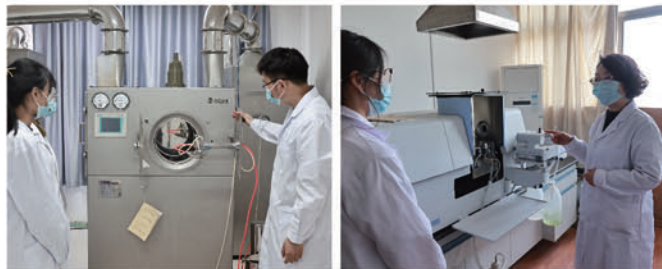
该专业毕业生可在生物、医药行业相关企业从事生物制品、生物药品生产和开发，生产现场管理，生物制品及药品的质量分析、营销等工作。学生毕业前可进入相关药企进行岗位实习，就业时可与实习药企实行双向选择。学生升学通道有“专转本”“专接本”。

核心课程

生物制药工艺学、生物化学、药物化学、微生物学、基因工程、细胞与分子生物学、药剂学、药物分析、药理学等

实验实训

该专业现有江苏省生化制药实训中心，市生物技术重点实验室，基础生物实验中心和基础化学实验中心。专业实验实训场所集实验、实训、生物药品中试生产、青霉素发酵虚拟仿真等功能为一体。实训实验内容涵盖专业基础技能训练、专业进阶技能培训等。



药品质量与安全专业(专科)

专业代码: 490206

专业咨询老师及联系方式:

陈老师: 13851266965

培养目标

培养拥护党的基本路线, 德智体美劳全面发展, 掌握必需的基本理论知识, 具有化学、分析检测等实验能力, 化工原料或药品生产现场操作能力、组织管理能力和产品营销技能, 能够从事化学药品质量检验、工艺革新和设备开发等工作的高级技术应用型专门人才。

实验实训

该专业现有江苏省生化制药实训基地, 基础化学实验中心, 与连云港及周边地区的多家知名药企建立校企合作关系, 共建校外实训基地。

核心课程

药物分析、药剂学、药物化学、药事管理与法规、药品生产质量管理规范、中药制剂技术、药品生物检定技术、药理学

就业升学

该专业毕业生可在医药相关的企事业单位从事药品分析、检验、监督、管理等工作。学生毕业前可进入相关药企进行岗位实习, 就业时可与实习药企实行双向选择。本专业学生升学通道有“专转本”“专接本”。



机电一体化技术专业(专科)

专业代码: 460301

专业咨询老师及联系方式:

邓老师: 15261310393

培养目标

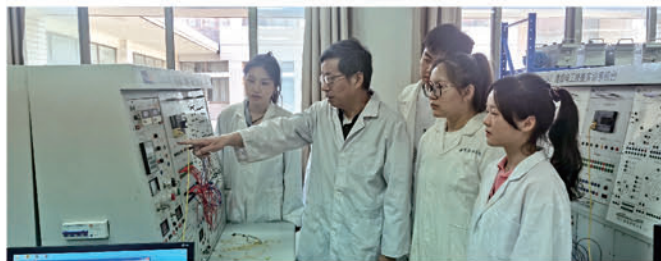
培养掌握机械、电子、控制等学科的基本理论和基础知识, 能在机电行业及相关领域从事机电一体化产品与系统的设计制造、研究开发、工程应用和运行管理等工作的高素质复合型工程技术人才。

就业升学

学生毕业后可在企事业单位从事机电设备的运行、维修、安装、调试, 机电一体化设备的设计改造, 以及生产管理、技术管理工作; 从事机电设备的技术改造、技术革新、机电维修、销售和售后服务工作; 从事设备管理及机电类技术支持等工作。本专业学生升学通道有“专转本”“专接本”。

核心课程

机械制图与CAD、电工技术、电子技术、机械基础、金属材料及热处理、液压与气动技术、传感器与检测技术、单片机控制技术、电气控制与PLC、电工维修专业技能训练等



实验实训

教学实验设施齐全, 建有江苏省工程研究中心、基础物理与电子技术实验实训中心, 设有计算机辅助教学及辅助绘图实验实训室、机电信息化技术仿真实验实训室、电子技术实验实训室、高级维修电工实训室、单片机与PLC实验实训室等。与连云港及周边地区的机电工程、安全技术服务等行业企业共建岗位实习基地, 能够满足学生各类实习需求。

美术学院

美术学院肇始于改革开放初期的师范美术专业，学院始终秉持艺术传承与教育创新的双重使命，2000年获评教育部“全国学校艺术教育先进单位”，开创高职艺术教育的典范模式。学院现有美术教育、书画艺术、环境艺术设计、广告艺术设计专业。曾获批国家级骨干专业、中央财政重点建设专业、省级品牌专业、省级特色专业、省级重点建设专业群等，形成“师范底色+艺术特色”的育人体系。教师团队深耕艺术创作与教学研究，作品多次入选全国美展，主持建设多部省级重点教材，在信息化教学改革与精品课程建设中屡获突破性成果。

学院着力打造“大美术”育人平台，建成区域文化创意产教融合基地、彦涵美术馆等标志性教学空间，构建起“创作工坊+教育中心+研究所”的多层次实践网络。通过市中小学美术教师教育研究所等校地合作平台，实现人才培养与社会服务的深度对接。校外写生基地与中小学实践网络，为学生提供全景式艺术实践场景。

坚守“崇德精艺”的育人传统，学院创新“艺教融合”培养模式，在校生活作品频频亮相各级专业展赛。毕业生以扎实的专业功底与卓越的美育素养，成为区域基础教育与创意产业的中坚力量，其就业质量与升学率持续位居学校前列，彰显“艺术赋能成长”的办学成效。



美术教育（师范）专业（专科）

专业代码：570109K

专业负责人联系方式：

骆老师：18951491218

培养目标

本专业适应新时代基础教育和地方经济社会发展需求，立足连云港、面向江苏、辐射全国，培养具有良好政治素质、职业道德和敬业精神，具有创新意识和团结协作精神，系统掌握美术教育基本理论和基本技能，具备良好的沟通能力、合作能力、育人能力和班级管理能力的合格美术师资。

就业升学

美术教育专业毕业生主要就业方向 and 岗位为小学、幼儿园及美术培训机构美术教师，毕业生还可以选择自主创业，创办美术培训机构。为拓展毕业生升学渠道，学院与南京艺术学院合作开设“专接本”项目，满足学生提升学历需求；部分毕业生亦可通过“专转本”入读省内本科院校。

核心课程

解剖与透视、艺术概论、小学美术教材教法、中外美术史、中国画、水粉画、设计基础、毕业创作

实验实训

本专业校内实践实训条件包括公共美术教育中心、木刻与丝网版画实训室、漆画实训室、雕塑实训室、美术教师教育实训室、机房以及中国画、油画、水彩粉画、素描等专业画室；校外建有见实习基地与写生基地，满足学生美术专业技能、教师职业技能与素养以及见实习、写生考察等各项教学实训。



环境艺术设计专业（专科）

专业代码：550106

专业负责人联系方式：

郭老师：15261310663

培养目标

本专业适应地方经济社会发展需求，立足连云港、面向江苏、辐射全国，培养思想政治坚定、全面发展，具有良好职业素养和工匠精神，具备一定创新意识和创业能力，系统掌握环境艺术设计基础理论知识与绘图规范、软件操作等专业基础技能，且具备一定设计创作能力，熟悉行业发展规律的设计应用型人才。

核心课程

设计原理、设计艺术史、建筑速写、装饰绘画、电脑图文设计、室内设计、设计表现技法、电脑立体设计、室内外环境景观设计、商业空间设计

就业升学

本专业毕业生主要就业方向 and 岗位为室内设计公司、环境设计公司、设计院、企事业单位设计部门艺术设计岗位；毕业生还可以选择自主创业，创办室内设计或平面设计公司等。为拓展毕业生升学渠道，学院与南京艺术学院合作开设“专接本”项目，满足学生提升学历需求；部分毕业生亦可通过“专转本”入读省内本科院校。

实验实训

本专业校内实践实训包括环境艺术设计实训室、家具制作实训室、职业技能实训室、视觉传达设计实训室、木刻与丝网板画实训室、漆画实训室、设计专业机房、设计素描实训室等；校外建有见实习基地与考察写生基地，满足专业技能训练、职业能力提升以及校外见实习和专业写生考察需求。



广告艺术设计专业(专科)

专业代码: 550113

专业负责人联系方式:

姜老师: 17751773053

培养目标

本专业适应地方经济社会发展需求,立足连云港、面向江苏、辐射全国,培养理想信念坚定,具有良好职业素养和工匠精神,具备一定创新意识和创业能力,系统掌握广告艺术设计、制作、管理、运作等专业技能和计算机辅助设计、活动策划、视觉设计与制作、广告运作、管理等专业知识,具有一定可持续发展能力,熟悉行业发展规律的设计应用型人才。

就业升学

本专业毕业生主要就业方向和岗位为社会广播影视节目制作机构、广告公司、文化公司、营销策划机构或者在报纸、杂志、网站等媒介广告部门从事广告设计、策划等工作。为拓展毕业生升学渠道,学院与南京艺术学院合作开设“专接本”项目,满足学生提升学历需求;部分毕业生亦可通过“专转本”入学省内本科院校。

核心课程

编排设计、Photoshop、Illustrator、广告策划、广告创意、广告设计、经典广告文案分析、影视艺术研究

实验实训

本专业校内实践实训包括视觉传达设计实训室、职业技能实训室、环境艺术设计实训室、木刻与丝网板画实训室、漆画实训室、设计专业机房、设计素描实训室等;校外建有见实习基地与考察写生基地,满足专业技能训练、职业能力提升以及校外见实习和专业写生考察需求。



书画艺术专业(专科)

专业代码: 550107

专业负责人联系方式:

马老师: 18005125599

培养目标

本专业适应地方经济社会发展需求,立足连云港、面向江苏、辐射全国,培养具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神,具有创新意识和团结协作精神,具备与美术专业相关的基本理论、基本技能和一定的艺术创作能力,具有较强的岗位职业技能和职业素养,熟悉行业发展基本规律的美术应用型人才。

就业升学

本专业毕业生主要就业方向和岗位为美术培训机构美术教师,毕业生还可选择自主创业,创办美术培训机构等。为拓展毕业生升学渠道,学院与南京艺术学院合作开设“专接本”项目,满足学生提升学历需求;部分毕业生亦可通过“专转本”入学省内本科院校。



核心课程

中国画、水粉画、设计基础、摄影基础、油画创作、国画创作、书法、平面和色彩构成、中外美术史

实验实训

本专业校内实践实训包括公共美术教育中心、木刻与丝网板画实训室、漆画实训室、雕塑实训室、视觉传达设计实训室、机房以及中国画、油画、水彩粉画、素描等专业画室;校外建有见实习基地与写生基地,满足学生美术专业技能、职业技能与素养以及见实习、写生考察等各项教学实训。



体育学院

体育学院从改革开放初期的师范体育班开始，四十多年的发展历程凝聚了体育人才培养的丰富经验。经过多次学科的优化，逐步构建起涵盖体育教育、社会体育等领域的专业体系，现阶段成为国家体育行业职业培训基地和江苏省体育产业人才培养的重要基地。

学院师资团队结构合理、业务精湛，汇聚了国际级沙滩排球裁判、省技术能手、教学名师等多元化学术力量。教师团队在省级教学竞赛中屡获殊荣，并深度参与科研课题研究，出版多部学术专著及教材，形成教学实践与理论研究协同发展的特色路径。其“双师型”教师队伍建设成果，为高素质体育人才培养提供强力支撑。依托“训赛一体”育人模式，学院构建独具特色的实践教学体系。师生团队在职业院校技能大赛、省运会等高水平赛事中屡获佳绩，其中省运会田径项目总成绩位列前茅，全国健身赛事获得冠军，彰显“教、训、赛”协同育人的显著成效。作为省级体育行业培训基地，创新开展社会体育指导员等职业资格认证培训，推动人才培养与社会服务深度融合。

作为区域体育教育与产业发展的教育平台，学院深度融合产教资源，以职业资格认证为导向，构建“教学—实训—就业”一体化培养模式，持续为体育教育、全民健身及体育产业领域输送兼具理论功底与实践创新力的专业人才。



体育教育（师范）专业（本科） 专业代码：040201

培养目标

本专业适应新时代基础教育和地方经济社会文化改革发展需求，立足连云港、面向江苏、辐射全国，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，富有良好的教育情怀、职业道德和创新意识，具有较强的就业能力和可持续发展能力；适应初级中学体育与健康课程的改革与发展需要，掌握体育学科基本理论、基本技能和基本方法，具备体育教学、运动训练与竞赛、课外体育活动组织与管理等技能，能够胜任初级中学体育教育及管理工作的应用型人才。

就业升学

主要从事中小学的体育教学、体育活动组织及管理教育教学工作；也可以进入幼儿园、小学、校外体育培训机构以及体育公司从事体育教学、培训与运营等工作。毕业生也可以考取国内外硕士研究生继续深造。



专业咨询老师及联系方式：

窦老师：13505139875

孙老师：18261386010



核心课程

学校体育学、运动解剖学、运动生理学、田径、体操、篮球、足球、运动技能学习与控制、中学体育课程与教学论

实验实训

现有综合体育馆、室内风雨操场、室外标准田径场、若干网球场、排球场及篮球场，总面积达到5万多平方米。设有运动解剖、运动生理、运动康复、运动防护与急救等实验实训室，能够满足体育教育专业人才培养的需求。运动解剖实验室主要拥有运动功能解剖教学系统、仿真骨架、人体器官模型、可拆卸肌肉模型等；运动生理实验室主要拥有超声骨密度仪、血细胞检测分析仪、心率遥测系统等；急救救护实验室主要拥有心肺复苏模拟人、康复理疗设备、急救设备等；先进的试验设备能够为体育教学专业学生掌握运动人体科学知识、技能，深入理解人体运动训练规律提供支持。





社会体育专业(专科)

专业代码: 570301



专业咨询老师及联系方式:

舒老师: 15261310352

李老师: 13815469656

培养目标

培养德智体美劳全面发展, 具备新时代背景下的体育核心素养, 具有扎实的社会体育基本理论知识与技能, 适应社会主义市场经济发展需要, 能够从事全民健身体育项目指导与培训、社会体育活动的组织管理、咨询策划等工作, 具有发展潜力、创新精神和实践能力和技术技能型人才。

实验实训

现有综合体育馆、室内风雨操场、室外标准田径场、若干网球场、排球场及篮球场, 总面积达到5万多平方米。设有运动解剖、运动生理、运动康复、运动防护与急救等实验实训室, 能够满足社会体育专业人才培养的需求。



核心课程

运动解剖学、运动生理学、社会体育活动组织与管理、体质监测与评价、体育赛事组织与策划、运动处方、健身指导、健美操（啦啦操）、体育游戏、青少年体适能

就业升学

毕业生可以担任运动项目职业指导员、职业健身指导员、小学及幼儿园体育教学管理人员等。毕业生可通过江苏省“专转本”考试进入本科院校继续学习, 通过国际升学可自主选择出国留学接受更高层次教育。



俄罗斯升本项目

合作院校: 俄罗斯奔萨国立大学

学校积极响应国家“一带一路”发展战略, 拓展与“一带一路”沿线国家的教育合作与交流。2017年10月学校与俄罗斯奔萨国立大学合作交流项目落地至今, 已有近百人进行了对口本科专业的学习, 20余名学生本科毕业后通过申请, 继续在俄攻读硕士和博士学位。

报名时间: 每年3-5月

赴俄时间: 每年9月

学习时长: 国内预科线上学习1年+赴俄本科段学习2年 (体育专业约2.5年)

专业要求 (10人以上单独成班):

学前教育、早期教育、音乐教育和音乐表演专业 → (俄) 音乐教育专业
体育教育、体育运营与管理、社会体育专业 → (俄) 体育训练专业



韩国升本项目

合作院校: 韩国交通大学 韩国明知大学

2023年我校与韩国明知大学和韩国交通大学分别签订了校际合作协议, 并优选与我校对口的专业, 为学生提供升本通道, 至今已输送17名优秀学生赴韩国两所大学学习韩语, 升入本科段学习。

报名时间: 每年3-5月、9-11月

赴韩时间: 每年2月底、8月底

学习时长: 韩语学习约1年 (通过TOPIC三级) +本科段学习2年

专业要求: 不限 (本科段可转专业)



06 生活保障



学生宿舍



快递服务中心



一站式服务中心



学生餐厅



洗衣房



宿舍内景



连云港

Lianyungang City

- 中国首批沿海开放城市
- 国家卫生城市
- 国家东中西区域合作示范区
- 新亚欧大陆桥东方起点
- 国家创新型城市
- 国家七大石化产业基地之一
- “一带一路”交汇点支点城市
- 国家森林城市
- 《西游记》文化发源地
- 中国（江苏）自由贸易试验区
- 中国优秀旅游城市
- 全国双拥模范城
- 全国文明城市



中华药港



石化基地



光伏工程



电商物流



城市建设



乡村建设



生态环境



港城文化



港城海景



港口经济



- 📍 咨询地址：江苏省连云港市海州区圣湖路28号
- ☎ 咨询电话：0518-85986111、0518-85986168
- 🌐 学校官网：<https://www.lygsf.edu.cn>
- 🌐 招生网址：<https://zs.lygsf.edu.cn>
- ✉ 电子信箱：lygsfxyzb@163.com



招就办微信公众号



招生小程序